

SILVA, Joselaine Dias de Lima. *Ñande Reko Arandu dos Guarani- Ñandeva da Tekoha Sombreiro: A educação indígena na perspectiva intercultural*. Dissertação (Mestrado em Integração Contemporânea da América Latina do Programa de Pós-Graduação em Integração Contemporânea da América Latina (ICAL) – Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), Foz do Iguaçu, 2016.

Orientadora: Dra. Senilde Alcântara Guanaes.

Data da Defesa: 26.08.2016

O objetivo da Dissertação está em analisar como acontece a educação escolar dos Guarani na Tekoha Sombreiro, relacionado à Educação Intercultural, apresentando as ações pedagógicas, bem como a formação dos professores indígenas no Curso Magistério Ára Verá (tempo-espço iluminado) e o Curso de Licenciatura Intercultural Indígena Teko Arandu (Viver com sabedoria) específicos aos Guarani, e ainda o processo de produção de materiais. Fez-se uso de diversos teóricos como também de pesquisas *in loco* focando na análise sobre como os materiais de ensino-aprendizagem podem contribuir para que aconteça o registro escrito da tradição oral existente na aldeia, estabelecendo uma relação entre os aspectos culturais Guarani e a proposta de escola diferenciada, com processos próprios de aprendizagem. Tendo como referência para pesquisa, temas como Ñande Reko Arandu, (modo de ser e viver com sabedoria) próprios da cultura Guarani; a educação escolar na Tekoha Sombreiro; a produção literária de uso didático-pedagógicos de ensino aprendizagem como um meio para a Educação Intercultural.

Palavras-chave: Povos Guarani. Educação Escolar Indígena. Educação Intercultural. Ensino-Aprendizagem.